

Notre Dame School
Heliopolis



مدرسة
نوتردام مصر الجديدة

لغة عربية اول ابتدائي الترم الثاني

ضلع

الاسم:

الفصل:



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

القصة المشتركة (أحلام عالية)

المناقشة:

س ١: ماذا تحب عالية؟

ج ١: تحب عالية الاستكشاف ومعرفة كل شيء

س ٢: كيف تكتشف؟

ج ٢: تكتشف عالية عن طريق قراءة الكتب وتصفح الانترنت.

س ٣: ماذا تفعل عالية؟

ج ٣: تسأل وتبحث وتتخيل وتكتشف

س ٤: ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ؟

ج ٤: طلبت المعلمة من التلاميذ تصميم نموذج لمشروع ابتكارى.

س ٥: من الذى صمم هذا المشروع؟ وماذا صممت؟

ج ٥: عالية هى التى صممت المشروع - وصممت مجسماً لمركب فضاء

س ٦: ماذا فعلت عالية بعد أنتهاؤها من صنع المركبة الفضائية

ج ٦: صنعت عالية الخوذة التى سوف تريدها على رأسها

س ٧: ماذا فعلت عالية بعد ارتدائها الخوذة؟

ج ٧: أغمضت عليها وتخيلت أنها فى المركبة وأن المركبة تحلق فى الفضاء

س ٨: ماذا قالت عالية وهى محلقة بالفضاء؟

ج ٨: قالت عالية ما هذا المنظر الرائع

نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي



س ٩: ماذا قالت عالية أيضاً؟

ج ٩: انظر الى كوكب الأرض من الفضاء

س ١٠: كيف يبدو كوكب الأرض عندما تراه من الفضاء؟

ج ١٠: يبدو كوكب الأرض وكأنه كره لونها بين الأزرق والأخضر

س ١١: ماذا شاهدت عالية بالليل في السماء؟

ج ١١: شاهدت عالية القمر

س ١٢: وما فائدة القمر؟

ج ١٢: القمر ينور لنا الدنيا بالليل

س ١٣: ماذا شاهدت عالية أيضاً في السماء؟

ج ١٣: شاهدت عالية الشمس التي تنور لنا الدنيا في النهار

س ١٤: ماذا كانت تفعل عالية وهي داخل المركبة؟

ج ١٤: كانت تنتظر وهي منبهرة من نافذة المركبة

س ١٥: أي شيء كانت عالية تسأل نفسها؟

ج ١٥: إن الشيء الذي شاهدته هو ثمانية كواكب وتذكرت أنها قرأت عنها في كتاب

(عطارد والزهرة - الأرض والمشتري - المريخ - وزحل - واورانوس -

ونبتون)

**اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي**

أسماء الإشارة

هذا	← للمفرد المذكر	هذا جندي شجاع
هذه	← للمفرد المؤنث	هذه بنت جميلة
	← جمع غير العاقل	هذه طيور تحلق في السماء

هؤلاء	← لجمع المذكر	هؤلاء تلاميذ مجتهدون
	← لجمع المؤنث	هؤلاء تلميذات نشيطات

ضع هذا - هذه

- | | |
|---------------|---------------|
| ١- لعبة | ٢- قطعة |
| ٣- شجرة | ٤- بيت |
| ٥- قرد | ٦- ولد |

ضع خط تحت الإجابة الصحيحة

- | | |
|----------------|---------------------|
| ١- زرافة | (هذا - هذه - هؤلاء) |
| ٢- كرسي | (هذا - هذه - هؤلاء) |
| ٣- سرير | (هذا - هذه - هؤلاء) |
| ٤- كراسة | (هذا - هذه - هؤلاء) |
| ٥- علم | (هذا - هذه - هؤلاء) |

ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

- ١- فصل نظيف
- ٢- مدرسة واسعة
- ٣- تلاميذ مجتهدون
- ٤- عصفير ملونة
- ٥- معلمون ماهرون
- ٦- معلمة نشيطة

(أنواع المدّ)

١) مد بالآلف (أ) يكون حرف الألف في الكلمة في وسط الكلمة أو آخرها

مثال: شراع - خيار - تاج - تفاح

الحرف الممدود هو الحرف الذي يسبق حرف الألف (المد) في الكلمة

الحرف الممدود	الكلمة التي بها مد	مثال
(ر)	شراع	
(ي)	خيار	
(ت)	تاج	
(ف)	تفاح	
(ك)	كتاب	

(٢) مد بالواو (و) يكون حرف الـ (واو) في الكلمة في وسط الكلمة أو آخرها
 مثال: وجوه - فول - صابون - صندوق - عيون - عصفور - نجوم
 الحرف الممدود و الحرف الذي يسبق حرف الـ (و) في الكلمة

مثال الكلمة التي بها مد (و) الحرف الممدود

ج	وجوه
ف	فول
ب	صابون
ج	نجوم
ن	صندوق
ي	عيون
ف	عصفور

(٣) مد بالياء (ي) يكون حرف الـ (ي) في الكلمة في وسط الكلمة أو آخرها
 مثال: منديل - حقيبة - تين - سرير - طويل - حرير - حزين - كبير

مثال الكلمة التي بها مد (ي) الحرف الممدود

د	منديل
ق	حقيبة
ت	تين
ر	سرير
ز	حزين
ب	كبير
ر	حرير

ميزى نوع المد فى الكلمات الآتية والحرف الممدود
حمامة - خاتم - صغير - خزين - وجوه - دراجة - قيل - سور - سريعة -
كتكوت

المد بالألف	مد بالواو	مد بالياء	الحرف الممدود
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

ضع دائرة حول الكلمة التى بها مد (أ)

إنسان

أسد

أرنب

قارب

ساعة

رجل

باب

فأس

هذا

تذكر أن:

- الكلمة التى تبدأ ب (أ) لا يوجد بها مد
- حرف الألف وسط الكلمة ب همزة
- فأس: لا يوجد بها مد
- الهمزة تلغى المد

تقطيع الكلمة إلى مقاطع صوتية

(١) رَأْسُ

رَأْ

سْ

حرف متحرك

حرف ساكن وما قبله

رَأْ / سْ

عدد المقاطع (٢)

ح

تَأْ

مَفْ

(٢) مفتاح

حرف

حرف المد والممدود

حرف ساكن وما قبله

متحرك

مَفْ / تَأْ / ح

عدد المقاطع (٣)

ج

جَا

دَا

(٣) دجاج

حرف

حرف المد والممدود

حرف متحرك

متحرك

حلى إلى مقاطع صوتية

أكوان

..... / /

أصحاب

..... / /

حذاء

..... / /

أطفال

..... / /

إنسان

..... / /

اقرأ ثم أجب

في يوم من الأيام ذهب عامر على البحر ثم ركب قارباً في المياه ولكن فجأة جاءت رياح قوية

- استخرجي الكلمات التي بها مد (أ)

مد (أ) ١- ٢- ٣-

٤- ٥- ٦-

حرف جر ١- ٢-

تاء مربوطة متصلة

تاء مربوطة منفصلة

س ١: أين ذهب عامر؟ ومتى؟

ج ١:

س ٢: ماذا ركب عامر؟

ج ٢:

* ضعي خط تحت الكلمة المناسبة

- جاءت رياح (ضعيفة - قوية - هادئة)



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

ضمير المتكلم

أنا - نحن

أنا تلميذ نشيط	للمفرد المذكر	أنا
أنا تلميذة نشيطة	للمفرد المؤنث	
نحن تلاميذ نشيطون	جمع المذكر	نحن
نحن تلميذات نشيطات	جمع المؤنث	

* ضع أنا - نحن

- ١- تلميذ نشيط
- ٢- أطباء ماهرون
- ٣- معلمات ماهرات
- ٤- لاعب بارع
- ٥- أصحاب مخلصون
- ٦- فلاحون نشيطون
- ٧- بنات مهابيات
- ٨- تلميذة مؤدبة



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

* ضع أنا - نحن

- ١- أصحاب
٢- أطفال
٣- معلم
٤- طفل
٥- كبير
٦- طويل

* ضع أنا - نحن

- ١- أحب الكرة
٢- أجرى في النادي
٣- نلعب الكرة
٤- ناكل الفاكهة
٥- نقفز عالياً
٦- أكتب الدرس
٧- نرسم الصورة
٨- أسمع الكلام

میزی حرف - المد والممدود

نراع	جامع	ماجد	شراع
طائرة	عامل	قال	برنامج
حصان	فاطمة	قالت	كان

نشيد الكون المشرق

- الوجه المشرق للكون
- اللون الأخضر أشجار
- واللون الأزرق أنهار
- يتكلم كل الألوان
- تتمايل في كل مكان
- وبهار من خلق الرحمن

س ١: ما هو اللون الأخضر للكون؟

ج ١: اللون الأخضر للكون هو الأشجار

س ٢: أين تتمايل الأشجار؟

ج ٢: تتمايل الأشجار في كل مكان

س ٣: ما هو اللون الأزرق للكون؟

ج ٣: اللون الأزرق للكون هو الأنهار والبحار

س ٤: من الذي خلق الأنهار والبحار والأشجار؟

ج ٤: الله تعالى (الرحمن) هو الذي خلق الأنهار والبحار والأشجار

س ٥: ما اسم النشيد الذي منه الأبيات؟

ج ٥: اسم النشيد الذي منه الأبيات هو الكون المشرق

الكلمة : المعنى

المشرق : المضي

تتمايل : تصير مائلة (تتحرك)

الرحمن : الله تعالى

الكلمة: المفرد

الكلمة: الجمع

الألوان: اللون

الوجه: الوجوه

أشجار: شجرة

اللون: الألوان

أنهر: نهر

الكون: الأكوان

بحار: بحر

كل : بعض

* ضعي الكلمة المناسبة في المكان المناسب

(المشرق - لك - الأخضر - مكان - الأزرق - خلق)

يقلم الألوان

الوجه للكون

تتمايل في كل

اللون أشجار

وبحار من الرحمن

واللون أنهار

هات من النشيد كلمات لها نفس الوزن

ألوان.....

أشجار.....

س: ما المقصود باللون الأزرق؟

ج:

من نشيد الكون المشرق

* أكمل الكلمات الناقصة

- الوجه الكون يتكلم كل
- اللون الأخضر تتمايل في
- واللون أنهار و من خلق

س ١: بماذا يتكلم الوجه المشرق للكون؟

ج ١:

س ٢: ما هو اللون الأخضر للكون؟

ج ٢:

* هات من النشيد

- | | | |
|------------|-----------|--------------|
| ال قمرية | ١ - | ٢ - |
| مد بالألف | ١ - | ٢ - |
| لام شمسية | ..... | حرف جر |
| مفرد أنهار | ..... | أشجار |

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

المغامر سالم

س ١: أين يسافر المغامر سالم؟

ج ١: يسافر المغامر سالم إلى بلاد العالم الواسع

س ٢: كيف يقابل سالم الناس؟ وماذا يأكل؟

ج ٢: يقابل سالم الناس بوجه باسم

ويأكل طعاما مختلفا في كل بلد.

س ٣: ماذا أكل سالم في الهند؟

ج ٣: أكل سالم في الهند الطعام الحار

س ٤: ماذا أكل سالم في فرنسا؟

ج ٤: أكل سالم في فرنسا خبزاً وزبداء

س ٥: ماذا أكل سالم في لبنان؟

ج ٥: أكل سالم في لبنان حمصاً وزيتاً

س ٦: ماذا يحب سالم؟ ولماذا؟

ج ٦: يحب سالم أن يسافر ويتعرف على أكلات البلاد

اقرأ ثم أجب

يسافر المغامر سالم إلى بلاد العالم الواسع

يقابل سالم الناس بوجه باسم ويأكل طعاما مختلفا

في الهند أكل سالم الطعام الحار

س ١: أين يسافر المغامر سالم؟

ج ١:

س ٢: كيف يقابل سالم الناس؟

ج ٢:

س ٣: ماذا يأكل سالم في الهند؟

ج ٣:

* هات من القطعة: لام قمرية ١ - - ٢

لام شمسية - ١ - ٢

حرف جر - ١ - ٢

مد بالالف - ١ - ٢

اسم فعل

* حللي إلى مقاطع صوتية (سالم) / /

(بلاد) / /

* أكمل الناقص

- ١- يسافر المغامر سالم إلى العالم
- ٢- يقابل سالم بوجه ويأكل
- مختلفاً في كل
- ٣- في الهند أكل سالم الطعام
- ٤- أما في فرنسا فاكل وزبدًا
- ٥- في لبنان أكل وزيتاً
- ٦- يحب سالم أن ويتعرف أكلات
- صل اسم البلد بنوع الأكل

فرنسا	الطعام الحار
لبنان	خبزاً وزبدًا
الهند	حمصاً وزيتاً

- ضع خط تحت الإجابة الصحيحة

- ١- يقابل سالم الناس بوجه (كاشر - بشوش)
- ٢- أكل الطعام الحار في (الهند - لبنان - فرنسا)
- ٣- في لبنان أكل سالم (حمصاً - أكل حار - خبزاً)
- ٤- يسافر سالم في بلاد العالم (الضيق - الواسع - الكبير)

*** لاحظ وتعلم:**

ضع الحرف الناقص في المكان الصحيح

(ل - ن - ص - ض - ش - س - ق)

٢- ل

١- شم ت

٤- ر س

٣- پ ت

٦- سم ل

٥- بن

*** رتب الحروف لتكون جملة:**

ل - ح - ب

ب - ج - ن

س - ل - ع

ص - ن - غ

س - ج - ر

خ - ن - ل

*** اكتب كلمات تبدأ بحروف**

.....
.....
.....

أدوات الاستفهام

بعض من أدوات الاستفهام

(١) السؤال بـ هل في حالة الإجابة (نعم) – (لا)

مثال ١: هل زرت حديقة الحيوان؟

نعم زرت حديقة الحيوان

مثال ٢: هل تذهب إلى المدرسة مبكراً؟

نعم أذهب إلى المدرسة مبكراً

(٢) السؤال بـ لماذا للسؤال عن السبب

مثال (١): لماذا تذهب إلى النادي؟

- أذهب إلى النادي لألعب الكرة

- أذهب إلى النادي لأتعلم السباحة

مثال (٢): لماذا يزار الأسد؟

- يزار الأسد لأنه جائع

ملحوظة: السؤال بـ هل : للإجابة بـ نعم – لا

السؤال بـ لماذا: للإجابة عن السبب



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

* هات سؤال:

س:

ج: نعم أحب المدرسة

س:

ج: نعم شاهدت حديقة الحيوان

س:

ج: نعم أذهب إلى المدرسة مبكراً

س:

ج: اذهب إلى المدرسة لتعلم

س:

ج: يزار الأسد لأنه جائع

س:

ج: أذهب النادي لتعلم السباحة

س:

ج: نعم أنا أحب الموز

الشدة

الشدة هي حروف ال ش

ال ش : ت ث د ذ ر ز س ش

ص ض ط ظ xxx ل ن

هي الكلمة التي يكرر بها الحرف في النطق

المعلم	←	المعلم	مثال:
التفاح	←	التفاح	
السمكة	←	السمكة	

كل حروف اللام الشمسية بها شدة (مشددة)

التنوين

هو إضافة () - () - () للكلمة

في حالة الكلمة المذكر يضاف ا

صباحاً	←	صباح	مثال ←
كتاباً	←	كتاب	
قلماً	←	قلم	

* ضع : (أنا - نحن - أنت - أنتم)

..... أحب المدرسة

..... تلميذ مجتهد

..... نذهب إلى المدرسة

..... أطباء ماهرون

..... معي كتاب

..... معلمة نشيطة

..... مهندس ماهر

..... نجرى في النادي

..... أشرب اللبن

..... أقرأ الدرس

..... نحب المدرسة

..... معلمون نشيطون

..... فلاح نشيط

..... أذاكر دروسي

• أنت – أنتم

الضمير أنت ← للمفرد المذكر

الضمير أنت ← للمفرد المؤنث

الضمير أنتم ← لجمع المذكر

مثال: أنت ولد نشيط

← أنت معلمة مجتهدة

← أنتم أطباء ماهرون

← أنتم تلاميذ مجتهدون

• أنا – نحن

الضمير أنا ← للمفرد المذكر والمؤنث

الضمير نحن ← للجمع المذكر والمؤنث

مثال: ← أنا أذهب إلى المدرسة

← أنا أقرأ الدرس

← نحن نذهب إلى المدرسة

← نحن نقرأ الدرس



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

* ضع: (أنا - أنت - نحن - أنتم)

- ١- أحمد
- ٢- بسمه
- ٣- أصحاب
- ٤- سعيد
- ٥- تحب الحيوانات
- ٦- نحب المدرسة

* ضع: (هذا - هذه)

- ١- الفيل
- ٢- الأسد
- ٣- البقرة
- ٤- الزرافة
- ٥- قطه
- ٦- جمل

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

* ضع: (هذا - هذه - هؤلاء)

- ١- لعبة جميلة
- ٢- كرسي جديد
- ٣- فلاحون نشيطون
- ٤- عصافير مفردة
- ٥- شجرة عالية
- ٦- أسد مفترس
- ٧- كلب وفي
- ٨- زرافة طويلة
- ٩- فيل ضخمة
- ١٠- بسمة تلعب في المدرسة
- ١١- ممرضة نشيطة
- ١٢- أصحاب مخلصون
- ١٣- بنت جميلة
- ١٤- أقلام

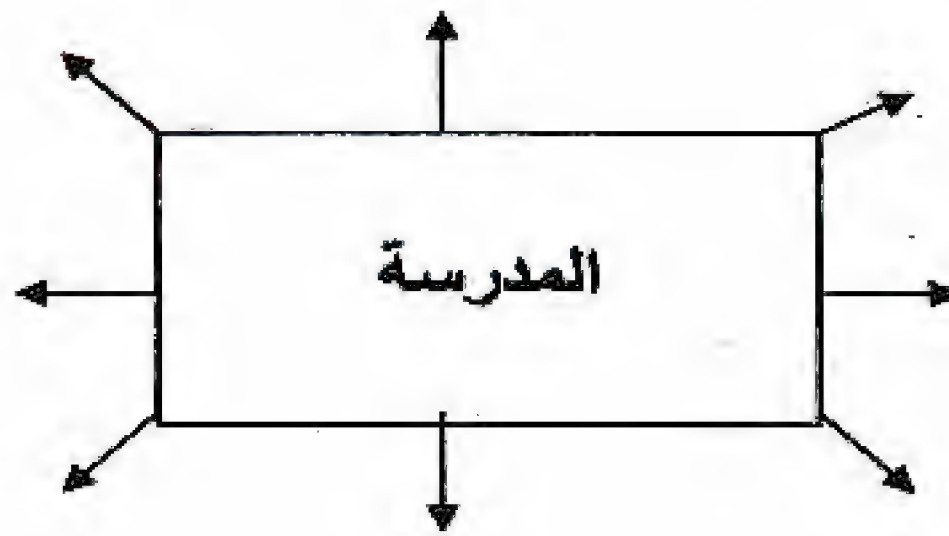
* ميز الحقيقة من الخيال: (مهارات ذهنية)

- ١ - الفيل أضخم الحيوانات ()
- ٢ - الفيل يلعب مع الأطفال ()
- ٣ - الفيل يأكل العشب ()
- ٤ - الفيل يرسم ()
- ٥ - سلم الطاووس على التلميذ ()
- ٦ - الفيل صديق الأطفال ()

* حلى إلى مقاطع صوتية:

- تمساح :
- تفكر :
- جملى :
- صبرت :
- ابتسم :
- خيار :
- تلميذ :
- أضخم :
- حديقة :
- مكتبة :
- معلم :

* أكمل شبكة مفردات:



* حلل الكلمات إلى مقاطع:

* أضخم :

* هياً :

* حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

* باسم يلعب بالكرة :

الخط العربي:

* أكتب العبارة الآتية مرتين بخط النسخ

مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ وَنَظِيفَةٌ وَمُتَطَوِّرَةٌ

الإملاء:

أكتب ما يملأ عليك

* ضمائر الغائب:

هو، هي

هو ← مفرد المذكر هو فلاح ماهر

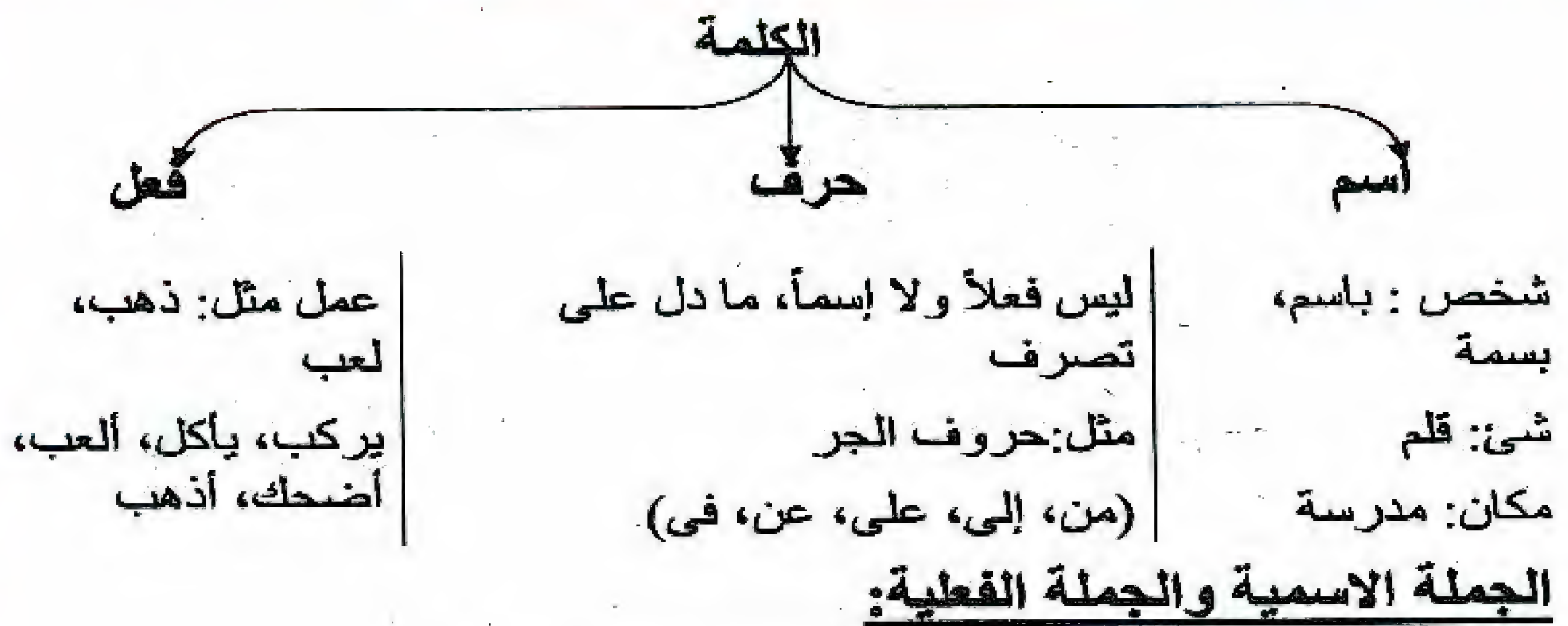
هي ← مفرد المؤنث هي بنت جميلة

* ضمائر المخاطب (أنت - أنت - أنتم):

أنت ← المفرد المذكر أنت طبيب مجتهد

أنت ← المفرد المؤنث أنت طبيبة مجتهدة

أنتم ← جمع المذكر أنتم أطباء مجتهدون



* الجملة الاسمية:

هي الجملة التي تبدأ باسم أو ضمير أو اسم إشارة مثل:

* أمير يلعب بالكرة

* مدرستي جميلة ونظيفة

* هذا الكتاب مفيد

* نحن تلاميذ مجتهدون

* المدرسة نظيفة

* الجملة الفعلية:

هي الجملة التي تبدأ بفعل مثل:

يلعب أمير بالكرة

أشرب اللبن كل صباح

* حروف الجر:

من - إلى - على - عن - في

تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام

تدريبات على القواعدضع ضمير غائب:

ضابط شجاع

يلعب بالكرة

طبيبة ماهرة

معلمة نشيطة

تلميذة مجتهدة

تلميذ مجتهد

ضع ضمير مخاطب:

مهندسة

معلم فاضل

معلمون

تلميذة

إنسان مهذب

صديقة مخلصة

حلل الكلمات إلى مقاطع:

* العشب

* تسأل

هات كلمة على نفس الوزن:

* جملي،،

الخط العربي:

اكتب العبارة الآتية مرتين بخط النسخ

تَاكِرَ الْجَمِيل لَا يُحِبُّهُ اللَّهُ

الإملاء:

* اكتب ما يملأ عليك:

*** اسم إشارة:**

..... علم مصر	..... أطفال
..... أطباء مجتهدون	..... كتاب مفيد
..... شموع مضيئة	..... بنت جميلة

*** ميز نوع الجملة (أسمية – فعلية):**

* شرب أحمد اللبن	(جملة
* أمير ذهب إلى المدرسة	(جملة
* أنت طالب مجتهد	(جملة
* لعب مع الأطفال	(جملة
* هذه معلمة نشيطة	(جملة

*** ضع خطأ تحت الصحيح:**

أنتم أولاد ماهرون	(ضمير متكلم – ضمير مخاطب)
أنا أصلى كل يوم	(ضمير مخاطب – ضمير متكلم)
هرب الملك	(جملة أسمية – جملة فعلية)
هي تكتب الواجب	(ضمير مخاطب – ضمير غائب)



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

*** رتب وكون جملة اسمية:**

- ١- مفيدة - الثمار
- ٢- ثوم - هذا
- ٣- قصير - الفستان
- ٤- مسرور - الطفل
- ٥- بطيخ - هذا
- ٦- تلاميذ - هؤلاء

*** حلل الكلمات:**

- ١- الجميع (.....،.....،.....،.....،.....،.....)
- ٢- الدواء (.....،.....،.....،.....،.....،.....)
- ٣- ارحموا (.....،.....،.....،.....،.....،.....)
- ٤- زاد (اسم - فعل) لاحظ (اسم - فعل)
- ٥- الطبيب (ال شمسية - ال قمرية) الجميع (ال شمسية - ال قمرية)
- ٦- مريضة (مد ياء - مد ألف) الدواء (مد واو - مد ألف)
- ٧- الجمعة (ال قمرية - ال شمسية) البقرة (ال شمسية - ال قمرية)

*** حل الكلمات إلى قاطع:**

* تعلّمني ()

* تغذّيني ()

* هات كلمة متشابهة بالنهاية:

* جمل، ،

*** الخط العربي:**

* أكتب العبارة الآتية مرتين بخط النسخ

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا

.....

.....

.....

.....

*** الإملاء:**

* أكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

القصة المشتركة (الورق)

انتهى العام الدراسي وأخذ ماجد يرتب حجرته وجد أوراقاً كثيرة مستعمله، جمعها في صندوق وذهب ليلقي بها في صندوق القمامة.

اقرأ وأجب:

س ١: ماذا فعل ماجد بعد أن انتهى العام الدراسي؟

ج ١:

هات من القطعة: أسم فعل

تنوين نوعه مد بالياء

تاء مربوطة متصلة مد بالواو الحرف الممدود

حرف جر نوعه

تاء مربوطة منفصلة

رتب: الدراسي - انتهى - وأخذ - يرتب - ماجد - العام - حجرته

.....

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

أكمل بحرف جر مناسب:

لدى عاليه شغف المعرفة

تخيلت عالية أنها المركبة الفضائية

نرى القمر بالليل

عالية تنتظر الفضاء

طلبت المعلمة التلاميذ تقديم نموذج لمشروع

انتهى عالية صنع مجسم مركبة الفضاء

انظر كوكب الأرض من الفضاء

تذكر أن حروف الجر نوعان

حروف جر منفصلة (من - في - إلى - على - عن)

حروف جر متصلة (ب - ل - ك)

ياء الملكية

ياء الملكية هي اضافة حرف (ي) إلى أى كلمة لشئ مملوك لك أو يخصك تسمى ياء الملكية.

مثال:	كرتى	ألوانى	فصلى
	قلمى	فستانى	كتابى

* ضع دائرة حول الكلمة التى بها ياء الملكية:

يدى	التى	خالى	الذى
حجرتى	مدرستى	جدى	نكى
وطنى	وجهى	كتبى	حتى
موسيقى	منى	حكمى	إلى

* رتب الكلمات الآتية:

بيتى - يحمى - الضابط - ووطنى

.....

النادى - هانى - إلى - وجرى - ذهب

.....

*** أكمل الجمل الآتية بكلمات مضافة إليها ملكية:**

- ١- أذهب إلى كل صباح
- ٢- أنا أطعم
- ٣- أنا أحترم
- ٤- صغيرة
- ٥- في شجرة تين
- ٦- يجرى خلف قطتي
- ٧- أساعد في أعمال المنزل

*** ضع هو - هي**

- ١- يقفز
- ٢- تصفق
- ٣- تنظف
- ٤- يضطاد
- ٥- يستيقظ
- ٦- تضحك
- ٧- يشرب
- ٨- تجري
- ٩- تذاكر
- ١٠- يقرأ

أصل الكتابة

سألت أبي: ماذا تفعل يا أبي؟

قال الأب: أقرأ كتاباً ممتعاً عن كيف بدأت الكتابة

قلت: كيف بدأت؟

قال أبي: ريشة البطة كانت أول طريقة كتابة

قلت: ريشة البطة؟ ! وكيف نكتب بريشة البطة؟

قال الأب: بوضع الريشة في لون ثم الكتابة بها

قل: أريد أن أقرأ معك هذا الكتاب يا أبي

س ١: كيف بدأت الكتابة؟

ج ١:

س ٢: كيف نكتب بريشة البطة؟

ج ٢:

س ٣: هات ما يأتي: أداة استفهام تنوين

نوعه فعل اسم حرف جر

مدى مد (أ) ال ق ال ش

حلل إلى مقاطع صوتية: كتاب : / /

المذكر – المؤنث

أكملي كالمثال:

جاءت أميرة	جاء أمير
طبيبة	طبيب
.....	مهندس
.....	قال
.....	نجح
.....	جدي
.....	معلم

تذكر أن استخدام هذا – هو – مع الكلمات التي تشير إلى مذكر واستخدام هذه – هي مع الكلمات التي تشير إلى مؤنث.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

*** ضع خط تحت الإجابة الصحيحة:**

- ١- عامل نشيط (نحن - هي - هذا)
- ٢- طبيبة ماهرة (هو - هذه - نحن)
- ٣- يقول الحق (هي - نحن - هو)
- ٤- تساعد أمها (هذا - هي - هو)
- ٥- أقول الصدق (أنا - هذا - هذه)
- ٦- نحب المدرسة (هذا - أنا - نحن)

*** أكمل كالمثال:**

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| الطبيبة تعالج المرضى | - الطبيب يعالج المرضى |
| ..... | - الفلاح يزرع الأرض |
| ..... | - العامل يعمل في المصنع |
| ..... | - المعلم يشرح الدرس |
| ..... | - الطفل يشرب اللبن |
| ..... | - المهندس يبني المنزل |

*** الشدة:**

هي عبارة عن حرفين تم اضعافهما الحرف الأول ساكن والحرف الثاني متحرك
مثال: بطة ، نلون ، جدتي ، الشمس

$$\text{ط}^{\circ} + \text{ط}^{\circ} = \text{ط}^{\circ}$$

أسماء الإشارة:

هذا ، هذه ، هؤلاء

هذا	← للمفرد المذكر	هذا جندي شجاع
هذه	← للمفرد المؤنث	هذه بنت جميلة
	← جمع غير العاقل	هذه طيور تحلق في السماء
هؤلاء	← لجمع المذكر	هؤلاء تلاميذ مجتهدون
	← لجمع المؤنث	هؤلاء تلميذات نشيطات

*** الضمائر:**

ضمائر المتكلم:

أنا ، نحن

أنا	← المفرد المذكر	أنا تلميذ نشيط
	← المفرد المؤنث	أنا تلميذة نشيطة
نحن	← جمع المذكر	نحن تلاميذ نشيطون
	← جمع المؤنث	نحن تلميذات نشيطات

نشيد: مع أصحابي

يا أصحابي	هيا هيا
عن أحابي	نحكي قصصاً
بالألعاب	أو نتسلى
يا أصحابي	هيا هيا

أجيب:

س ١: ماذا يفعل الأصحاب؟

الأصحاب تحكي القصص وتتسلى بالألعاب

أجيب من النشيد:

كلمة مد (ى) والحرف الممدود

قصصاً تتوين (بالفتحة - بالضم)

هاتى حرف جر

مفرد أصحابي (صديق - صاحب)

جمع قصة / يا أداه

كلمة مد بالألف والحرف الممدود

هيا أداه

ما أسم النشيد؟

.....

تدريب

أكملي: هيا يا
 قصصاً عن
 أو بالألعاب
 هيا هيا أصحابي

* رتبي الجملة:

(١) قصصاً - عن - نحكي - أحبائي

.....

(٢) هيا - يا - هيا - أصحابي

.....

(٣) بالألعاب - أو - نتسلى

.....

الموضوع الأول

المحور الرابع

كنا نمزح

كانت فرح متعلقة بدميتها الصغيرة. تحبها وتأخذها معها في كل مكان ... وذات يوم في المدرسة كانت تلعب مع أصدقائها، وكان رأس الدمية يخرج من جيبها.

س ١ : أين كانت فرح تأخذ دميته معها؟

.....

س ٢ : مع من كانت تلعب فرح؟ وأين؟

.....

استخرجي من القطعة السابقة ما يأتي:

كلمة بها تاء مربوطة منفصلة حرف جر

كلمة (ل ش) كلمة تاء مفتوحة

كلمة بها مد بالألف كلمة بها ال قمرية

رتب الكلمات:

١ - متعلقة - كانت - بدميتها - فرح - الصغيرة

.....

٢ - مع - فرح - تلعب - كانت - أصدقائها

.....

٣ - أكملی: كان رأس يخرج من جيبها

نفوقه في أي عمل عليه العلامة ري



* حلل إلى مقاطع صوتية:

سرير : / /
 جنور : / /
 بلاد : / /
 حرير : / /
 سرور : / /
 أبناء : / /

اقرأ ثم أجب:

في فترة النشاط رسمت أميرة لوحة جميلة، وكتب محمود بخط جميل:

أنا أحب مدرستي

س ١ : ماذا رسمت أميرة؟ ومتى؟

.....

س ٢ : ماذا كتبت أميرة؟

.....

أستخرجي من القطعة: حرف جر ال ش

تاء مربوطة متصلة تاء مربوطة منفصلة

ضمير مفرد ياء ملكية مد (و)

مد (ي) مد (أ) فعل

*** حلى إلى مقاطع صوتية:**

مدرستى / / /

كلمة منكر كلمة مؤنث:

*** رتب لتكون جملة مفيدة:**

١- سمكة - أبى - ملونة - اصطاد

.....

٢- ممتعة - أصواتاً - البابل - يصدر

.....

٣- أمى - طعاماً - أعدت - شهياً

.....

٤- بناء - يبنى - مرتفعاً - المهندس

.....

*** اكتب كالمثال:**

بالكسر	بالضم	تنوين بالفتح	
.....	أسنان
.....	وردة
.....	سهم
.....	سماء
.....	رجل
.....	قلم
.....	نبات

أنت - أنت

أنت - للمذكر العاقل فقط

أنت طفل جميل

أنت - للمؤنث العاقل فقط

أنت طفلة جميلة

* ضع أنت - أنت

لطيفة

صديقي

بارع

موهوب

صديقي

رائعة

* كون جملتين من هذه الكلمات:

أنت - بنت - مؤدب - مؤدبة - ولد - أنت

.....

.....

.....

أنا	هو	أنت
أنا أعمل بجد	.....	.....
.....	.....	أنت تفهم الدرس
.....	هو يسمع الكلام	.....

أدوات الاستفهام

١- ما للسؤال عن الأشياء

مثال: ما هذا اللون؟ ← أصفر

٢- من للسؤال عن الأشخاص

مثال: من يبيع اللحم؟ ← الجزار

٣- أين للسؤال عن الأماكن

مثال: أين تذهب هذا المساء؟ ← إلى النادي

٤- هل للإجابة عن السؤال بـ نعم أو لا

مثال: هل شاهدت الأهرام؟ ← نعم* أكتب أداة الاستفهام المناسبة:

..... العصفور يغرد؟

..... يقف العصفور؟

..... لون العصفور؟

..... يحب العصفور؟

..... تطبخ الأم في المطبخ؟

..... تطبخ؟

نعم

على الشجرة

أصفر

أحمد

نعم

الأم

* رتب الكلمات الآتية:

١- فارس - هذا - يركب - الحصان

٢- وهو - يبتسم - نائم - الطفل

٣- على - الطفل - صغير - سرير - ينام

٤- بحيرة - واسعة - في - يسبح - البط

٥- الحق - تكذب - هي - ولا - تقول

٦- صديقه - هو - ويدافع - يحب - عنه

٧- صورة - رسمت - جميلة - صفاء

٨- ممتعة - أصواتاً - البلب - يردد

المفرد والجمع:

قلم أقلام

المفرد: هو ما يدل على شيء واحد

الجمع: هو ما يدل على ثلاثة فأكثر

عين عيون

لون ألوان

مكتب مكاتب

ضع خط تحت الإجابة الصحيحة:

رجل (رجالة - رجال - أرجلة)

أذن (آذان - آذن - أذناء)

تمثال (تمائل - تمثيل - تماثيل)

درس (مدارس - دروس - دراس)

قمر (قمرات - أقمار - قمران)

مكتب (مكتبات - مكاتب - مكتبون)

بذرة (بذور - بذرات - بذار)



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

السيركالقصة الموجهة

- أدهم صديقي منذ الصغر نلعب معاً كل يوم
- أمس كان يوماً جميلاً، ذهبنا معاً إلى السيرك مع أبي
- شاهدنا عروض السيرك كالممتعة ضحكنا كثيراً مع المهرج

س ١: ما هو إسم صديقك منذ الصغر؟

ج ١:

س ٢: أين ذهب أدهم وصديقه؟

ج ٢:

س ٣: مع من ضحك أدهم وصديقه؟

ج ٣:

* استخرجي من القطعة السابقة ما يأتي:

باء ملكية ال شمسية تنوين نوعه

حرف جر ال قمرية مد بالواو

تاء مربوطة متصلة فعل جمع

كلمة مشردة الحرف المشرد

حلل إلى مقاطع صوتية: صديقي / /

أمس : / ضحكنا / /

السيرك / / /

* رتب الكلمات الآتية:

١- مختلفة - كان - بارعاً - تمثيل - المهرج - مواقف - في

٢- فيبكي - مرة - حزيناً - يكون

٣- فيضحك - ومرة - فرحاً - يكون

٤- وجهه - مرة - يحمر - الغضب - يمثل

٥- المهرج - بعد - صورة - أخذنا - العرض - مع

٦- ذهبنا - إلى - معاً - السيرك - مع - أبي

٧- كثيراً - المهرج - ضحكنا - مع

نشيد: اصحاب في القلب

لنا في الحى اصحاب	وهم في القلب احباب
ونسأل عنهم دوماً	إذا مرضوا وإن غابوا
فتجمعنا محبتنا	ومدرسة وألعاب
لنا في الحى اصحاب	وهم في القلب احباب

* أجيبى:

س ١: ما أسم النشيد؟

.....

س ٢: أين يوجد الأصحاب؟

.....

س ٣: متى نسال عن الأصحاب؟

.....

س ٤: وما الذى يجمع الأصحاب؟

.....

س ٥: صف أصحابك؟

.....

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

* تدريب:أكمل:

لنا في أصحاب وهم في
ونسأل عنهم إذا وإن
محببتنا ومدرسة و

* هاتى من النشيد:

- ١) كلمة مد (أ) والحرف الممدود
- ٢) القلب ال (شمسية - قمرية)
- ٣) دوماً تتوين (كسرة - فتحة)
- ٤) كلمة مد (و) والحرف الممدود
- ٥) مدرسة تاء مربوطة (متصلة - منفصلة)
- ٦) مضاد محبتنا
- ٧) حرف جر (عنهم - فى - هم)

* رتبى الجملة:

عنهم - مرضوا - نسال - اذا - غابوا - أو

.....

الموضوع الثاني

القصة المشتركة

اتفاعل

فكر أولاً !

اقرأ ثم أجب

كريم وریم أخ وأخت، وریم هی الأكبر سنأ
 كريم طفلٌ صغيرٌ "ومندفع" ، لكنه يحب ریم أخته ويحترم كلامها
 ذات مره دخلت ریم على كريم فوجدته قد قام بتلوين الطاولة،
 سألته: ما هذا يا كريم؟

س ١: صف كريم؟

س ٢: ماذا فعل كريم في الطاولة؟

* استخرجني ما يأتي من القطعة

ضمير مؤنث تنوين نوعه

فعل مضارع حرف جر فعل ماضى

لام شمسية مد بالياء مد

بالألف

تاء مربوطة منفصلة تاء

مفتوحة

رتب: ١- صغير - و - كريم - مندفع - طفل

٢- كريم - بتلوين - قام - الطاولة

حللي إلى مقاطع صوتية:

الطاولة: / / / /

اقرأ ثم أجب: من موضوع (فكر أولاً)

وفي يوم من الأيام كان كريم في مكتبه المدرسة، يتصفح إحدى القصص بين يديه، لكنه كان يحدث ضوضاء عالية. نظرت إليه أمينة المكتبة وقال: ما أثر الصوت العالي على زملائك بالمكتبة؟

س ١: أين كان كريم في المدرسة؟

.....

س ٢: ماذا كان يفعل كريم في المكتبة؟

.....

س ٣: ما أحدث كريم في المكتبة؟

.....

س ٤: ماذا قالت المعلمة لكريم؟

.....

استخرجي من القطعة السابقة:

حرف جر ال قمرية ال شمسية

فعل مضارع فعل ماضى تاء مربوطة متصلة

تاء مفتوحة كلمة مشددة الحرف المشدد

مد بالياء مد بالألف

كلمة بها نوعين مد مختلفين

كلمة جمع مفرد لها

أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين مكان النقط:

(أنا - نحن - هو - هي - أنت - أنت)

- اعمل واجبك
- أصحاب متعاونون
- يحب قراءة القصص
- ترسمين ببراعة
- أحب أسرتي
- زارت جارتها

اقرأ القصة واستخرج منها أفعالاً مضارعة، واكتبها:

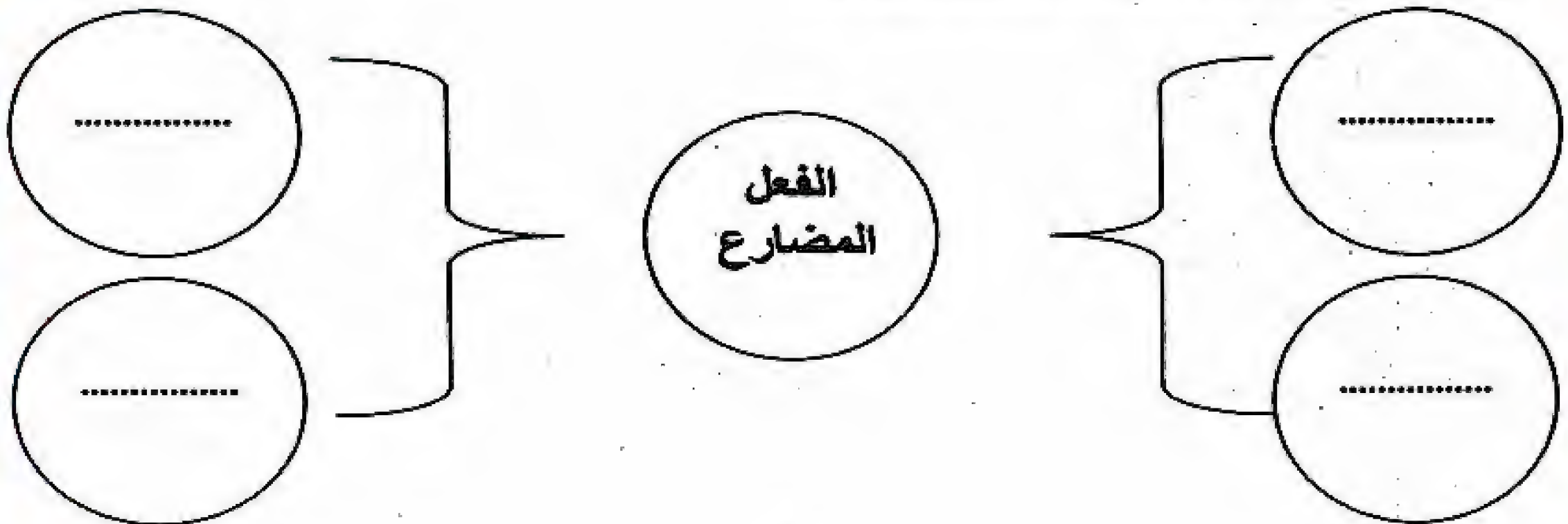
يحب أحمد الرياضة، فهو يبدأ يومه ببعض التمارين الرياضية، وفي المدرسة يلعب مع أصدقائه كرة القدم، وفي النادي يتدرب على السباحة، ويحلم أن يكون سباحاً مشهوراً

.....

.....

.....

.....

كون شبكة مفردات للفعل المضارع:

حول الفعل من الماضي إلى المضارع والعكس:

سمع الولد أغنية ←

..... → يلعب أحمد بالكرة

رتبت مروة كتبها ←

* اقرأ ثم أجب:

"قال خالد لأخته خلود: تعلمت من أمي أن أسعد الفقير، وأرفق بالحيوان، وأعتني بالنبات والأزهار، وأن أقول خيراً، مما الذي تعلمت أنت؟ ضحكت خلود وأجابت: تعلمت كل ما قلت يا أخي"

أستخرج من الفقرة ما يلي:

- كلمة بها ياء ملكية - كلمة تنتهي بتاء مربوطة

- كلمة بها شدة - كلمة بها تنوين بالفتح

- كلمة بها تنوين بالضم - اسماً مذكراً

- اسماً مؤنثاً - فعلاً ماضياً

- فعلاً مضارعاً - كلمة بها لام شمسية

- كلمة بها لام قمرية - جمعا، وأذكر مفردة

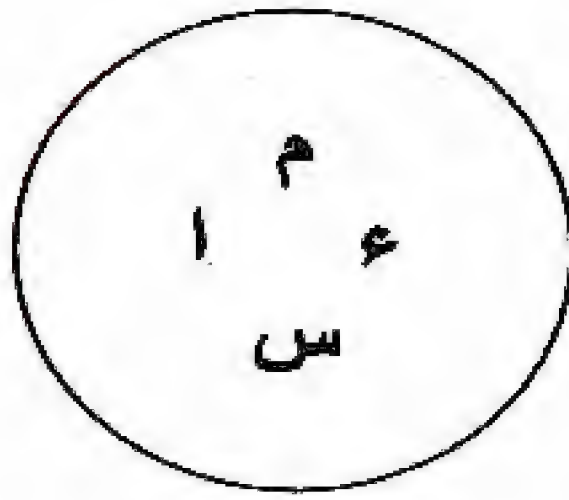
- سؤالاً - أداة استفهام

- كلمة بها مد بالالف - الحرف الممدود

- كلمة بها مد بالياء - الحرف الممدود

- كلمة بها مد بالواو - الحرف الممدود

* رتب الحروف، وأدمجها لتكوين كلمات:



.....

.....

.....

* حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

• محراث: / /

• عامل: / /

• ساقية: / / /

• حقول: / /

• كثير: / /

• نمزح: / /

• الخير: / /



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

الفعل الماضي

هو فعل حدث في زمن الماضي وانتهت لذلك نسمى كلاً منها فعلاً ماضياً
أي شيء قمنا به في الماضي وانتهينا منه

مثال: قرأ - سمع - خرج - ضحكت - قلت - قابلت

فكر - قال - حكى - عاد - كان - نزل

الفعل المضارع

هو فعل حدث في زمن مستمر ويحدث حتى الآن
(ما زال يجلس) - (ما زال يقرأ) وهذا هو معنى الفعل المضارع

مثال:

يقرأ - يسمع - يخرج - يضحك - يقول - يقابل - يفكر - يحكى - يعود - ينزل - يشرب

من علامات الفعل المضارع يكون أوله حروف

(أ - ن - ي - ت) ألعب - تلعب - يلعب - تلعب

* اقرأ الجمل الآتية وحدد الأفعال الماضية:

- ذهب محمد إلى الأهرامات

- شربت لمار اللبن

- خرجت أجين من المدرسة

- أكلت جنى الكعكة

**لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام**

* حول الفعل المضارع إلى فعل ماضى

- التلميذ يقرأ المجلة
- الطفل ينام مبكراً
- الطفل يسقى الزرع
- الطفل يأكل طعامه
- الطفل يلعب مع صديقه

* أكمل بفعل ماضى:

- ١- روان الدرس
- ٢- طارق بالكرة
- ٣- ندى ملابس جديدة
- ٤- نور حديقة الحيوان
- ٥- وليد إلى المدرسة

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

صداقتنا أهم

أنا وزيد نحب لعب كرة القدم كثيرا. وفي مرة كنت أنا في فريق وزيد في الفريق الثاني.

تسابقنا أنا وزيد على الكرة، وكان هدفي أن أحصل عليها ولم أهتم بأحد.

* استخرجي من القطعة:

ضمير مفرد جمعه

تنوين نوعه فعل مضارع

فعل ماضى ياء الملكية مد بالياء

لام قمرية لام شمسية

كلمة بها نوعين مد مختلفين

كلمة مشددة الحرف المشدد

تاء مربوطة منفصلة حرف جر

كلمة مفرد وجمعها

س ١: ماذا يحب زيد وصديقه؟

.....

س ٢: ما كان هدف صديق زيد؟

.....



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

*** ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب**

(الأرض - يداً - الوقوف - فرصة - الكرة - بخير - تقدمه)

فجأة سقطت على فوجدت ممدودة

تساعدني في نظرت : فإذا هو زيد!

تعجبت كثيراً: إنه ترك الحصول على

وأهتم بي.

*** رتب الكلمات الآتية:**

- بخير - قال - أنت - زيد - هل - ؟

- فنظرت - نعم - وتقدير - إليه - وقلت: زيد - يا - باحترام

- أجلى - هل - الفوز - من - تركت - فرصة؟

- أهم - زيد - من - فقال - الفوز - فصادقنا!



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>